

**KESIAPSIAGAAN GURU SMA N 1 PRAMBANAN DALAM  
MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



**Diajukan Oleh :**

**AGUSTIAN DENY ARDIANSYAH**

**A 610100096**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2014**

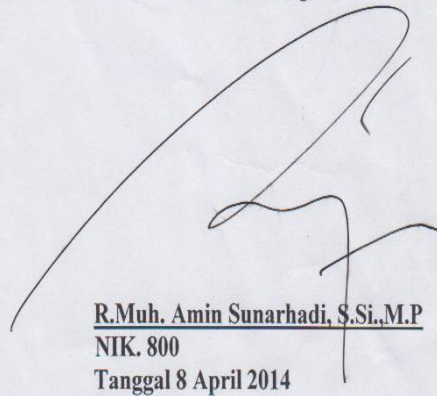
**PERSETUJUAN**  
**KESIAPSIAGAAN GURU SMA N 1 PRAMBANAN DALAM**  
**MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI**

**Diajukan Oleh :**

**AGUSTIAN DENY ARDIANSYAH**  
**A 610100096**

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk  
Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

**Pembimbing,**



**R.Muh. Amin Sunarhadi, S.Si.,M.P**  
**NIK. 800**  
**Tanggal 8 April 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KESIAPSIAGAAN GURU SMA N 1 PRAMBANAN DALAM**  
**MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI**

Diajukan oleh:

**AGUSTIAN DENY ARDIANSYAH**  
**A 610100096**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P. (
2. Drs. M. Musiyam, M.TP. (
3. Drs. Suharjo, M.S. (

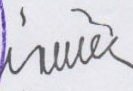


Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



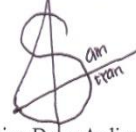
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**  
**NIP: 19650428 199303 1001**

### PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,  
2 Juli 2014

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by 'gustian Dhy Ardiansyah'.

Agustian Dhy Ardiansyah  
A 610100096

## MOTO

*Allah pencipta langit dan bumi. Apabila Dia hendak menetapkan sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" maka jadilah sesuatu itu*  
(QS. Al-Baqarah: 117)

*Tidak, barang siapa menyerahkan diri sepenuhnya kepada Allah, dan dia berbuat baik, dia mendapat pahala di sisi Tuhannya dan tidak ada rasa takut pada mereka*  
*dan mereka tidak bersedih hati*  
(QS. Al-Baqarah: 112)

*Dan Janganlah kamu campuradukkan kebenaran dengan kebatilan dan janganah kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu mengetahuinya*  
(QS. Al-Baqarah: 42)

*Skripsi bukanlah makalah, tapi karya yang setiap kalimat di dalamnya dipertanggung jawabkan*  
(Alm. Agus Dwi Martono)

*Tak ada kata "hidup seperti air mengalir!" tapi seperti ikan yang terus berenang untuk tetap hidup*  
(peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT karya ini  
peneliti persembahkan untuk;*

*Yang selalu mengasih dan menyanangi, Bapak Salamun dan Ibu Hanem, karena  
pengorbanan, curahan pemikiran dan doa yang tulus dari kalian,  
anakmu menjadi pribadi yang lebih baik*

*Bapak Sujono dan Mamak Yati, terimakasih atas doa, semangat dan  
perhatian Kalian, sehingga aku menjadi pribadi yang  
lebih bersemangat serta tak henti untuk  
mewujudkan apa yang diimpikan*

*Permaisuri hati (Eka Jayanti) yang insyaallah kelak menemani  
di setiap hariku, terimakasih atas semangat, kepercayaan,  
dan kasih sayangmu, sehingga aku menjadi pribadi  
yang tak mudah menyerah*

*Agung Mulyono dan Teman-Teman Kelas B Angkatan 2010,  
Terimakasih Atas Segala Dorongan Semangat  
Yang Telah Kalian Berikan*

*Adiku Meilani Rahayu Ningrum yang aku sayangi,  
semoga aku menjadi pribadi yang  
bisa kau banggakan*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesiapsiagaan Guru SMA N 1 Prambanan Dalam menghadapi Bencana Gempabumi”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Harun Joko Prayitno M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Suharjo, M. S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang selalu memberi pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswannya.
3. Alm. Drs. Agus Dwi Martono. M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan nasehat, sehingga peneliti bisa mengambil pembelajaran dari setiap pertemuan dengan beliau.
4. R. Muh Amin Sunarhadi, S.Si, M.P yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketegasan selama penyusunan skripsi.
5. BAPPEDA Kabupaten Klaten yang telah memberi izin peaksanaan penelitian di SMA N 1 Prambanan dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
6. Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Klaten yang telah membantu selama penelitian.

7. Jajaran guru dan karyawan SMA N 1 Prambanan yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
8. Teman-teman Pemuda Tanggap Bencana (PTB) Ari Mulyono, Agus Pitono, Ahmad Zainal Abidin, Rizal Iksanudin, Bagus Purnomo, Mugi Rahayu, Agung Mulyono terimakasih atas dorongan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman Kelas B FKIP Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih atas semangat dan motivasi kalian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh pahala dari Allah SWT dan besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kalangan pendidikan khususnya bidang geografi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta,  
2 Juli 2014

Agustian Deny Ardiansyah  
A 610100096



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Bencana Gempabumi.....	7
a. Bencana .....	7

b. Bencana Alam.....	8
c. Gempabumi .....	8
d. Macam dan Penyebab Gempabumi .....	9
e. Intensitas dan Dampak Gempabumi.....	10
f. Bencana Gempabumi.....	12
2. Pengelolaan Bencana .....	12
a. Resiko Bencana .....	12
b. Siklus Penanggulangan Bencana .....	14
c. Penanggulangan Bencana Gempabumi Di Sekolah .....	15
3. Pemahaman Bencana .....	18
4. Kesiapsiagaan Guru Menghadapi Bencana Gempabumi ..	19
a. Kesiapsiagaan .....	19
b. Guru .....	20
c. Parameter Kesiapsiagaan Guru Dalam Bencana Gempabumi .....	21
B. Desain Penelitian .....	23
C. Hipotesis Penelitian .....	25

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi .....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
1. Pemahaman Guru Tentang Bencana Gempabumi .....	28

2. Tingkat Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi	
Bencana Gempabumi .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Dokumentasi .....	31
2. Quisioner.....	31
F. Teknik Uji Instrumen Peneitian.....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Realibiitas .....	36
G. Teknik Pengolahan Data.....	36
1. Editing Data .....	36
2. Pengkodean .....	36
3. Skoring.....	37
4. Tabulasi Data .....	37
H. Teknik Analisa Data .....	37
1. Pemahaman Guru Tentang Bencana Gempabumi .....	37
2. Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana	
Gempabumi.....	38

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Profil Sekolah .....	40
2. Pendidik (Guru) .....	40
3. Dampak Bencana Gempabumi Di SMA N 1 Prambanan..	42
B. Tehnik Pengujian Instrumen Penelitian.....	47

1. Uji Validitas.....	47
a. Pemahaman Guru Tentang Bencana Gempabumi .....	48
b. Tingkat Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	50
2. Uji Realibilitas .....	52
C. Deskripsi Data.....	53
1. Pemahaman Guru SMA N 1 Prambanan Tentang Bencana Gempabumi .....	53
2. Tingkat Kesiapsiagaan Guru SMA N 1 Prambanan Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	56
D. Analisa Dan Pembahasan.....	59
1. Pemahaman Guru SMA N 1 Prambanan Tentang Bencana Gempabumi .....	59
2. Tingkat Kesiapsiagaan Guru SMA N 1 Prambanan Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	70
3. Hubungan Pemahaman dan Tingkat Kesiapsiagaan Guru SMA N 1 Prambanan.....	80
4. Peran dan Tantangan SMA N 1 Prambanan Dalam SSB ..	81
5. Materi Pendidikan Bencana di SMA N 1 Prambanan .....	83

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	86
1. Pemahaman Guru SMA N 1 Prambanan Tentang Bencana Gempabumi .....	86

2. Tingkat Kesiapsiagaan Guru SMA N 1

Prambanan Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi ..... 86

B. Saran ..... 86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
2.1	<i>Skala Intensitas Modifikasi Marcalli (MMI)</i> .....	10
3.1	Jadwal Penelitian .....	27
3.2	Kisi-Kisi Quisioner Penilaian Pemahaman Guru Tentang Bencana Gempabumi .....	32
3.3	Kisi-Kisi Quisioner Penilaian Tingkat Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi.....	33
1.4.	Kategori Tingkat Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	39
4.1	Uji Valiliditas Parameter <i>Objektifitas</i> .....	48
4.2	Uji Validitas Paramater <i>Reflektif</i> .....	48
4.3	Uji Validitas Parameter <i>Interpretatif</i> .....	49
4.4	Uji Validitas Parameter <i>Decision</i> .....	49
4.5	Hasi Uji Validitas Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	50
4.6	Uji Validitas Rencana Tanggap Darurat.....	50
4.7	Uji Validitas Sistim Peringatan Bencana .....	51
4.8	Uji Validitas Parameter Mobilisasi Sumber Daya.....	51
4.9	Uji Realibiitas Pemahaman Guru Tentang Bencana Gempabumi dan Kesiapsiagaan Guru Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	52
4.10	Tabulasi Data <i>Objektif</i> .....	53
4.11	Tabulasi Data <i>Refektif</i> .....	54

4.12 Tabulasi Data <i>Interpretatif</i> .....	54
4.13 Tabulasi Data <i>Decision</i> .....	56
4.14 Tabulasi Data Pengetahuan dan Sikap .....	57
4.15 Tabulasi Data Rencana Tanggap Darurat .....	57
4.16 Tabulasi Data Sistem Peringatan Bencana.....	58
4.17 Tabulasi Data Mobilisasi Sumber Daya .....	59
4.18 Tahap <i>Objektif</i> Tentang Bencana Gempabumi.....	61
4.19 Tabel <i>Refektif</i> Tentang Bencana Gempabumi .....	63
4.20 Tahap <i>Interpretatif</i> Tentang Bencana Gempabumi .....	65
4.21 Tahap <i>Decision</i> Tentang Bencana Gempabumi .....	97
4.22 Perhitungan Uji Linieritas dan Keberartian.....	80

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1.1	Peta Rawan Bencana Gempabumi Kabupaten Klaten.....	2
2.1.	Siklus Penanggulangan Bencana.....	14
2.2.	Desain Penelitian .....	24
4.1	Denah SMA N 1 Prambanan .....	41
4.2	(1) Labolaturium Bahasa (2) Ruang Kelas (3) dan (4) Tiang Penyangga Genteng yang rusak .....	43
4.3	Denah Ruang Sementara SMA N 1 Prambanan Tahun 2006.....	44
4.4	Peta Admiinstrasi Kecamatan Prambanan .....	45
4.5	Peta Kerusakan Rumah Warga Akibat Gempabumi 26 Mei 2006 Di Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten.....	46
4.6	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Responden Pada Parameter Pengetahuan dan Sikap .....	72
4.7	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Responden Pada Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	74
4.8	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Responden Pada Parameter Sistim Peringatan Dini .....	76
4.9	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Responden Pada Parameter Mobilisasi Sumber Daya .....	77
4.10.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Guru SMA N 1 Prambanan Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi .....	79



4.11. (1) <i>Assesment</i> Bangunan Layak Pakai (2) Kegiatan Lomba SSB PMR (3) Peralatan Pertolongan (4) Jalur Evakuasi .....	82
4.12. Peta Sebaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	86

## **KESIAPSIAGAAN GURU SMA N 1 PRAMBANAN DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI**

**Agustian Deny Ardiansyah (A610100096), Program Studi Pendidikan  
Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

### **ABSTRAK**

Kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempabumi merupakan salah satu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat dalam menghadapi bencana gempabumi. Penelitian kesiapsiagaan guru SMA N 1 Prambanan dalam menghadapi bencana gempabumi bertujuan untuk menghasikan informasi tentang kesiapsiagaan guru SMA N 1 Prambanan dalam menghadapi bencana gempabumi melalui parameter pengetahuan dan sikap, rencana tanggap darurat, sistem peringatan bencana, mobilisasi sumber daya dan pemahaman guru SMA N 1 Prambanan tentang bencana gempabumi melalui cara berfikir *ORID* (*Objektif, Refektif, Interpretatif, dan Decision*). Metode dalam penelitian ini adalah metode sensus dengan menggunakan pendekatan kuantitatif serta mengambil keseluruhan populasi guru SMA N 1 Prambanan yang berjumlah 55 orang sebagai responden. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuisisioner dengan melakukan pengujian instrumen penelitian (kuisisioner) melalui uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisa secara deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase dan indeks. Hasil penelitian menyimpulkan (1) pemahaman guru tentang bencana gempabumi relatif baik dengan jawaban yang cenderung mengarah pada jawaban sangat sesuai atau dengan persentase 83,81% dari 100% yang diharapkan (2) kesiapsiagaan guru SMA N 1 Prambanan dalam menghadapi bencana gempabumi dikategorikan siap dengan nilai indeks 71,9.

Kata Kunci: *Kesiapsiagaan Guru, Bencana Gempabumi, ORID, Indeks, Persentase*